

CRNA GORA
OPŠTINA BUDVA
Trg Sunca 3
83510 Budva
1. novembar 2016. godine

U BUDVI USPJEŠNO ODRŽANA PANEL DISKUSIJA „ZNAČAJ NEFORMALNOG OBRAZOVANJA“

Panel diskusija na temu „Značaj neformalnog obrazovanja“ održana je u petak, 28. oktobra 2016. godine, u Budvi u Akademiji znanja. Organizator ovog događaja bila je Asocijacija za demokratski prosperitet ZID iz Podgorice, uz podršku Kancelarije za prevenciju bolesti zavisnosti i mlade Sekretarijata za društvene djelatnosti Opštine Budva.

S obzirom na to da su dobrovoljna aktivistkinja ADP ZID-a i predstavnica Kancelarije za prevenciju bolesti zavisnosti i mlade uzele učešća na jednogodišnjem međunarodnom projektu „RESTART – Rethinking, Assessing, Activating and Evaluating Youth Organisations“, u organizaciji „Youth for Exchanging and Understanding International“ sa sjedištem u Briselu, čiji je partner ADP ZID, ova panel diskusija jedan je od rezultata tog projekta i dijelom predstavlja odgovor na potrebe mladih u Crnoj Gori, koje su analizirane prije početka projekta. Cilj ovog projekta je bio osnaživanje partnerskih organizacija i podsticanje mladih na kreiranje sopstvene lokalne akcije.

Panel diskusiju je otvorila sekretarka Sekretarijata za društvene djelatnosti Opštine Budva, Rajka Špadijer, koja je istakla i pohvalila nedavno usvajanje Nacionalne strategije za mlade za period 2017–2021. godine, kao i donošenje prvog Zakona o mladima u Crnoj Gori, koji obavezuje lokalne samouprave da šest mjeseci nakon stupanja na snagu Strategije za mlade na nacionalnom nivou donesu svoje lokalne planove akcije za mlade. Osim toga, Špadijer je najavila formiranje lokalnog Savjeta za mlade u Opštini Budva, kao nezavisnog savjetodavnog tijela, sa ciljem podsticanja i unaprjeđenja razvoja omladinske politike, kao i praćenja i evaluacije opštinske Strategije.

Dobrovoljna aktivistkinja ADP ZID, Jovana Šćepanović, predstavila je učesnicima panela RESTART proces koji se sastojao od šest faza, uključujući sprovođenje upitnika o potrebama mladih u Crnoj Gori, te predstavljanje istog u Istanbulu gdje su se sastali

predstavnicima deset evropskih država. Potom je istakla da je tokom RESTART procesa uslijedila izrada SWOT analize svake pojedinačne organizacije, da bi se u Briselu pristupilo izradi plana lokalne akcije koja daje odgovore na probleme dobijene upitnikom. U septembru aktuelne godine u Podgorici je predstavljena YOU SEE platforma namijenjena socijalnim inovacijama, koja za cilj ima smanjenje stope nezaposlenosti mladih ljudi. Posljednja faza projekta RESTART se realizovala u Molini u Španiji, prilikom čega su izrađene preporuke na osnovu prethodnog iskustva učesnika. Panel diskusija u Budvi – „Značaj neformalnog obrazovanja“, odrađena je kao „follow-up“ aktivnost projekta, čiji je donator European Youth Foundation.

Savjetnica u Kancelariji za prevenciju bolesti zavisnosti i mlade, ujedno i učesnica projekta RESTART, Katarina Vukadinović, govorila je o razlici formalnog, neformalnog i informalnog obrazovanja. Tom prilikom istakla je da je obrazovanje društva svojevrsna partnerska djelatnost koja se realizuje upravo kroz sva tri navedena načina obrazovanja. U tom smislu, neformalno obrazovanje je nosilac smanjenja jaza između postojećeg i potrebnog obrazovanja, naučnih disciplina i želja mladih ljudi. Nakon što su učesnici panela naveli primjer Osnovne škole „Marko Miljanov“ iz Podgorice, gdje je došlo do „gušenja“ dobrovoljnog aktivizma učenika od strane direktora škole, izložen je „Hart Rodžerov model participacije mladih ljudi“ koji se može koristiti za targetiranje nivoa učešća mladih u društvu (od manipulacije, dekoracije i tokenizma, do nivoa gdje mladi ljudi iniciraju određenu aktivnost).

Programska menadžerka nevladine organizacije Forum mladi i neformalna edukacija, Tamara Čirgić, govorila je o počecima omladinskog rada u Crnoj Gori, kao i o zakonskom okviru, ukazavši na sve pozitivniju praksu lokalnih samouprava da donose lokalne planove akcije za mlade. Pomenula je da u Crnoj Gori trenutno radi osam omladinskih klubova, ali sa različitim intenzitetom uspješnosti u aktivnostima. Da bi zakonski okvir bio potpunjen praktičnim segmentima, Čirgić je dodala da Forum MNE radi na dobijanju licence za sprovođenje programa koji će obrazovati polaznike za zvanje omladinski aktivista.

Mirela Kalamperović (ADP Zid) govorila je o primjerima dobre prakse i programima koje sprovodi ta organizacija. Naime, ADP Zid je, kako je navela, Kontakt tačka za Crnu Goru za Erasmus+, Youth in Action (Mladi u akciji), program koji mladima nudi mogućnost sticanja raznih vještina i znanja kroz neformalno obrazovanje, kroz učešće u Evropskom volonterskom servisu (EVS), razmjenama mladih i mobilnost omladinskih radnika. Između ostalog, ADP-Zid u okviru YOU SEE platforme za socijalne inovacije u oblasti zapošljavanja, trenutno realizuje program koji ima za cilj povećanje zapošljivosti mladih i podsticanje ravnopravnog uključivanja u život zajednice.

Na kraju panel diskusije, profesorica fizike u Srednjoj mješovitoj školi „Danilo Kiš“ u Budvi, Maja Božović, predstavila je neke od mogućnosti uvođenja elemenata neformalnog obrazovanja u formalnom obrazovnom procesu, kao i o ličnim iskustvima u tom domenu, koji su, kako je istakla, nastavu fizike učenicima čini razumljivijom, prijemčivijom i zanimljivijom. Kao neke od primjera individualnog pristupa učenicima navela je komunikaciju koju sa njima ostvaruje putem i-mejla, ističući pokretanje Facebook stranice „Fizika iz prve ruke“, koja prevashodno služi za lakšu i bržu distribuciju informacija na relaciji učenik–profesor, kao i za objavljivanje raznih zanimljivosti iz oblasti fizike.

Učesnici ove panel diskusije bili predstavnici školskih institucija, nevladinih organizacija koje se bave građanskim aktivizmom i psihologijom u zajednici, zatim Zavoda za zapošljavanje Crne Gore, Opštine Budva, kao i brojni volonteri. Za vrijeme diskusije, svi učesnici imali su priliku da se međusobno upoznaju kroz dosadašnja iskustva u neformalnom obrazovanju u građanskom aktivizmu i da jedni drugima predstavljaju projekte na kojima rade. Osim što se ova panel diskusija pokazala kao dobar primjer jačanja međusektorske saradnje na različitim nivoima, donesen je zajednički zaključak učesnika da su neformalno i formalno obrazovanje komplementarni, a da do društvenog napretka može doći samo ukoliko se u praksi primijeni model cjeloživotnog učenja.

Kancelarija za prevenciju bolesti zavisnosti i mlade
Sekretarijata za društvene djelatnosti Opštine Budva