

U Opštini Budva, u Maloj sali, održan je 30.05.2013. godine okrugli sto na temu "Značaj potencijala obrazovanja odraslih za lični, ekonomski i društveni razvoj".

Organizator okruglog stola je Centar za stručno obrazovanje u saradnji sa Opštinom Budva, u okviru manifestacije "XII Dani obrazovanja i učenja odraslih".

Okrugli sto je organizovan za predstavnike stručnih škola, fakulteta, poslodavaca sa teritorije opštine Budva, kao i predstavnika lokalne samouprave.

Prisutne je pozdravila u ime Opštine Budva, Rajka Špadjer, sekretarka Sekretarijata za društvene djelatnosti i istakla:

"Kvalitet ljudskih resursa je jedan od glavnih izvora bogatstva jednog društva. Ulaganje u obrazovanje je jedan od najbitnijih elemenata razvojne politike jedne zemlje, pa je sistematsko planiranje kadrova i njihovo obrazovanje i usavršavanje ključno pitanje svakog društva i ono ne predstavlja potrošnju već investiciju za budućnost.

Obrazovanje odraslih obuhvata cjelokupni proces formalnog i neformalnog učenja u kojem osobe koje se smatraju odraslima od strane društva kome pripadaju razvijaju sposobnosti, obogaćuju svoja znanja, poboljšavaju svoje tehničke ili profesionalne kvalifikacije ili ih usmjeravaju u drugom pravcu kako bi odgovorili na sopstvene potrebe i potrebe društva.

U razvijenim zemljama svijeta doživotno učenje, uključujući i obrazovanje i učenje odraslih, smatra se najboljim odgovorom za ekonomske, društvene, ekološke i druge probleme.

Cilj okruglog stola je upoznavanje učesnika/ca okruglog stola sa ulogom koju ima obrazovanje i učenje odraslih za društveni i ekonomski razvoj. Krajnji rezultat okruglog stola je iniciranje većeg ulaganja svih aktera u obrazovanje odraslih i osmišljavanje održivog sistema finansiranja".

Ljiljana Garić, rukovodilac odjeljenja za obrazovanje odraslih pri Centru za stručno obrazovanje, navela je:

" U Crnoj Gori ima 76 licenciranih organizatora obrazovanja odraslih koji su uskladili svoj rad sa zakonskom regulativom i imaju sve potrebne uslove što se tiče prostora, nastavnog kadra i programa. Najviše ih je u centralnoj regiji, u Podgorici je najveći broj, zatim u Nikšiću, ali u posljednje vrijeme na sjeveru Crne Gore, zahvaljujući IPA projektu koji je bio posvećen unapređenju obrazovne ponude na sjeveru Crne Gore ta brojka prešla je 20, rečeno je na okruglom stolu održanom u Budvi.

Na jugu Crne Gore ima neočekivano malo licenciranih organizatora obrazovanja i ta brojka još ne prelazi deset.

Što se tiče odraslih polaznika, u Švedskoj više od 36 odsto odraslih se uključuje u programe cjeloživotnog učenja, u Danskoj oko 25 odsto, u našem okruženju u Hrvatskoj oko 2,3, a za Crnu Goru nemamo baš potpune podatke. Prikupljamo samo one koji se tiču programa koji se finansiraju iz budžeta iz državnih sredstava i dolazimo do brojke oko 13.000 ljudi da je

uključeno u različite oblike i uglavnom se radi o zaposlenima, a i nezaposlenim licima".

Prema njenim riječima, ta brojka je mnogo veća jer ima dosta licenciranih organizatora obrazovanja odraslih, te da se dosta obuka radi i mimo onoga što radi Centar.

Kao problem se javlja nedostatak podatka o ulaganju, finansiranju obrazovanja i teško je utvrditi koliku sumu CrnaGora izdvaja za obrazovanje.

"Smatramo da nije ni mala ni prevelika, ali je to teško utvrditi jer se sredstva rasipaju po različitim ministarstvima, sektorima, direkcijama, agencijama. Imamo dosta ulaganja, ali je to jako teško izbrojati na jednom mjestu",navela je Garić.

